

Принято:  
на педагогическом совете № 4  
от «4» апреля 2023 г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад №12 «Алтынчэч»  
Г. А. Овчинникова  
Приказ № 38 от «4» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского  
муниципального района РТ за 2022 год**

2023 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-10,5 часов)	200 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	200 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	18 человек/69%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек/124%
1.8.2	Первая	12 человек/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/20%
1.9.2	Свыше 15 лет	15 человек/60-%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 пед/ 200дет, 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Воспитателя по обучению татарскому языку	да
1.15.5	Педагога дополнительного образования	да
1.15.6	Педагога-психолога	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ран.возр. – не менее 2,5 кв.м.; дош.возр. – 2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
--------------	--

образовательной организации	учреждение «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 12 «Алтынчэч»)
Руководитель	Овчинникова Гюзель Ахатовна
Адрес организации	423930, РТ, г. Бавлы, ул. С.Сайдашева, д. 20
Телефон, факс	(885569)5-40-47
Адрес электронной почты	<a href="mailto:altinchech_12@mail.ru">altinchech_12@mail.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 9619 от 17.04.2017 года, серия 16ЛЮ1 № 0005707 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования: -Общее образование: уровень образования – дошкольное образование Дополнительное образование: подвиды – дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 12 «Алтынчэч»») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 245 мест. Общая площадь здания 2303,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 866,5 м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада - Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	-обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; -разрабатывает и принимает основную общеобразовательную программу Образовательного учреждения, направленной на разностороннее развитие

	<p>детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, и с учетом особенности психофизического развития детей и состояния их здоровья, с соблюдением специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированную основную образовательную программу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомит с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом и внедряет их в практическую деятельность;</li> <li>-решает вопросы по организации воспитательно-образовательных и коррекционных процессов.</li> <li>- разрабатывает Программу развития Образовательного учреждения;</li> <li>-разрабатывает и принимает образовательные и дополнительные общеобразовательные программы Образовательного учреждения;</li> <li>-обсуждает и выбирает различные образовательные программы, а также учебные пособия, допущенные к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>-способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>-принимает решения об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждение его условий;</li> <li>-оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Образовательном учреждении не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Образовательного учреждения, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы;</li> <li>- способствует выявлению, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта (мастерства);</li> <li>-рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, родителям (законным представителям);</li> <li>-рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив;</li> <li>-содействует успешному осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-принимает локальные акты в соответствии со своей компетенцией;</li> <li>-выполняет иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	– материально-технического обеспечения.
Общее собрание родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения;</li> <li>- вносит предложения по организации режима работы Учреждения;</li> <li>- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций Учреждения, семейного воспитания;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего Учреждением, председателя Комитета родителей Учреждения;</li> <li>- инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- рассматривает вопросы поощрения родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- осуществляет вовлечение родителей в процесс управления Учреждением;</li> <li>- рекомендует темы (вопросы) для обсуждения на родительских собраниях групп Учреждения;</li> <li>- участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д.</li> <li>- обсуждает сложные или конфликтные ситуации; рассматривает актуальные педагогические проблемы;</li> <li>- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.</li> </ul>

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Целью работы педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе. Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году строилась на основе Основной образовательной программы ДОО, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и годовыми задачами:

1. Продолжать работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей через использование разнообразных методик и технологий в тесном сотрудничестве педагогов и родителей.
2. Повысить компетентность педагогов, формировать способности к самоанализу профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Реализовывать современные инновационные игровые технологии в практике МБДОУ с целью речевого развития детей, учитывая региональный компонент и обучение двум государственным языкам Республики Татарстан.

Приоритетное направление детского сада: физическое развитие

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного

образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 198 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционируют 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста (1,5-2 года) - 11 детей (одна группа);
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 31 детей (две группы);
- вторая младшая группа (3-4 года) – 33 ребенок (две группы);
- средняя группа (4-5 лет)– 42 детей (две группы);
- старшая группа (5-6 лет) – 39 детей (две группы);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)– 44 детей (три группы).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основными формами организации образовательного процесса являются: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ ДО ДОУ; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Мониторинг результатов освоения программного материала**

На основании годового плана МБДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям с целью оценки качества результатов образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ дошкольного образовательного учреждения. Используемая методика: Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающем с детьми дошкольного возраста, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в ДОУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга - диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в младших, средних, старших, подготовительных группах, осуществлялся воспитателями и специалистами МБДОУ. Всего обследовано 9 групп дошкольного возраста, 158 воспитанников МБДОУ.

### Сводная таблица результатов итогового мониторинга образовательного процесса

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		конец года		конец года		конец года	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	«Познавательное развитие»	90	57%	57	36%	11	7%
2	«Речевое развитие»	95	60%	52	33%	11	7%
3	«Художественно-эстетическое развитие»	100	63%	48	31%	10	6%
4	«Физическое развитие»	98	62%	48	30%	12	8%
5	«Социально - коммуникативное развитие»	102	65%	48	30%	8	5%
Итого (средние показатели)		<b>100</b>	<b>60%</b>	<b>50</b>	<b>35%</b>	<b>8</b>	<b>5%</b>

Анализируя результаты освоения содержания программы ДОУ можно отметить, что 950,% детей успешно осваивают образовательные программы дошкольного образования.

Выводы: в ДОУ осуществляется планомерная работа по всем образовательным областям, педагоги организуют и проводят ООД и режимные моменты, используя разные методы и приемы работы с воспитанниками. Воспитатели привлекают родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, но необходимо вводить в практику современные формы работы с родителями: мастер-классы, совместные мероприятия, викторины, передачи. Практически всем педагогам необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду дидактическими играми и пособиями по всем разделам программы с учетом вариативности игр. Молодым педагогам активно перенимать опыт коллег.

Рекомендации:

- активизировать работу по оснащению и обогащению РИИС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышать уровень профессиональных компетенций в вопросах работы с родителями (родители - партнеры);
- продолжать работу над повышением уровня организации и проведения ООД с учетом требований ФГОС ДОУ к современному занятию;
- повышать профессиональные компетенции в вопросах планирования и проведения режимных моментов;
- продолжать работу в рамках соответствия критериям Профессионального стандарта педагога ДОУ;
- работать над самооценкой профессиональных качеств и умений педагогов.

Таким образом, использование оценочных листов дает возможность обеспечить индивидуализацию содержания образовательной программы, способствует развитию профессиональных умений педагога. Поэтому работу по картам анализа в следующем учебном году будем продолжать. При необходимости, некоторые показатели будут видоизменены.



## Адаптация детей вновь поступивших в ДОУ

Воспитательная работа по адаптации строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Группы	Всего детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
Первая группа раннего развития «Светлячок»	10	8 детей-80%	2 детей- 20%	-
Вторая группа раннего возраст «Теремок»	16	9 детей- 56%	6 детей-38%	1ребенок -6%
Вторая группа раннего возраста «Солнышко»	14	8 детей - 57%	5 ребенок - 36%	1ребенок -7%

Благодаря слаженной работе педагогов и специалистов ДОУ 64,3% детей раннего возраста имеют легкую степень адаптации к условиям ДОУ. Работа воспитателей, младших воспитателей и специалистов направлена на учёт индивидуальных и личностных особенностей ребёнка и стиля семейного воспитания, что позволило детям легче адаптироваться к условиям ДОУ.

### Коррекционная работа

Коррекционная работа с детьми проводится учителем-логопедом по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям.

Ежегодная диагностика речи детей, проводимая в начале учебного года позволяет достигать положительных результатов.

### Сведения о работе логопедического пункта

Группа	Общее количество детей, обследованных логопедом	Количество детей, включённых в список в начале года			Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, подлежащих направлению на ПМПК			Занималось с логопедом	Выпущено в течение года			
		Всего	Логопедические заключения		ОНР	ЗРР	Заикание		Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения
			ФНР	ФФНР								
Подготовительная к школе «Солнышко»	20	15	-	11	3	1	-	15	14	11	3	-
Подготовительная к школе «Теремок»	21	17	-	13	3	1	-	17	7	12	5	-
<b>Всего</b>	<b>41</b>	32		24	6	2	-	32	21	23	8	-

### Мониторинг психологической готовности выпускников ДОУ к школе

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Мониторинг готовности к школьному обучению, проведенный в конце учебного года, показал, что 44 воспитанников (38–высокий, 6–средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 38 детей;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 6 детей.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	43	97,7%	1	2,3%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	44	100%	-	-	-	-
пространственные представления	22	50%	19	43%	3	7%
мыслительная деятельность	37	84%	6	14%	1	2%

**Вывод:** 44 воспитанников (38–высокий, 6–средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников (на начало учебного года 198 семей).

### Характеристика семей по составу

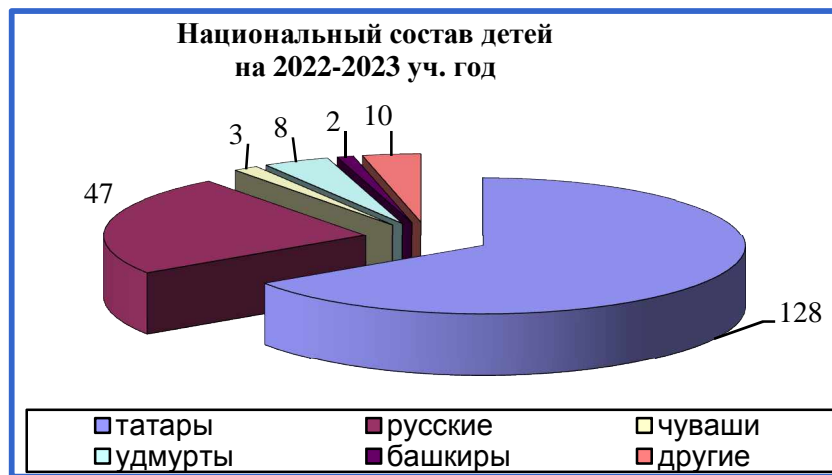
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	89%
Неполная с матерью	22	11%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	25,5%
Два ребенка	93	46,5%
Три ребенка и более	56	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Национальный состав воспитанников в 2022 году.



татары	128
русские	47
чувашаи	3
удмурты	8
башкиры	2
другие	10

### Дополнительные образовательные услуги

В МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» предоставляются платные дополнительные образовательные услуги. Дополнительные услуги предоставляются в соответствии с утверждёнными расписаниями и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое «Акварельки» (руководитель Осипова В.Т.);
2. Логоритмика «Веселый язычок» (руководитель Лукьянова С.А.)
3. Хореография (руководитель Мифтахутдинова А.И.)
4. Театральный кружок «В гостях у сказки»- «Әкиятә кунакта» (руководитель Идиатуллина Э.Р.)
5. Физическое развитие «Волейбол» (руководитель Каюмова С.К.)

В 2022 году дополнительные образовательные услуги посещали 111 детей, было занято 176 мест. Некоторые дети посещали 2-3 кружка

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных, правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению и зачислены в школы:

СОШ № 2- 6 человек, СОШ №5-30 человек, СОШ №6- 10 человек, СОШ №7 – 1 человек.

2 ребенка пошли в коррекционную группу в ДОУ №2

В течение 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 55 человек, из них 25 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- Старший воспитатель - 1
- Воспитатели - 20
- Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку - 1
- Педагог дополнительного образования - 1
- Музыкальный руководитель - 2
- Учитель-логопед - 1

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – воспитатель Рахманкулова С.З.
- первую квалификационную категорию подтвердила воспитатель Жубоназарова Н.Т.

### Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли:

Даренская Е.А. 04.04.2022-15.04.2022  
 Сахибгареева Е.Ю. 04.04.2022-15.04.2022  
 Горбунова М.Д. 07.11.2022 -18.11.2022  
 Осипова В.Т. 07.11.2022 -18.11.2022

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

### Образовательный ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	25 (100%)
Высшее педагогическое образование	17 (68%)
Среднее профессиональное дошкольное	8(32%)

### Квалификационный ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	25 (100%)
Высшая категория	6(24%)
Первая категория	12 (48%)

СЗД	3 (12%)
Без категории	4 (16%)

#### Ценз педагогического стажа

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	25 (100%)
До 5 лет	5 (20%)
5-9 лет	3 (12%)
10-14 лет	2 (8%)
15-19 лет	2 (8%)
20-29 лет	4 (16%)
30 и более	9 (36%)

#### Возрастной ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	25 (100%)
До 25 лет	1(4%)
25-29 лет	0
30-34 лет	2(8%)
35-39 лет	5 (20%)
40-44 лет	2(8%)
45-49 лет	2(8%)
50-54 лет	8 (32%)
55-59 лет	5 (20%)
60 и более лет	0
<b>Средний возраст</b>	50 лет

### VI. Материально-техническое обеспечение

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- ритмический зал/ автокласс– 1;
- кабинет по обучению детей татарскому языку – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- музей татарской культуры и быта– 1;
- музей русской культуры и быта– 1;
- кабинет изодятельности– 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор–1.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось за счет средств Гранта.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В 2022 году за счет средств кружковой деятельности стеллажи -2 шт, стеллаж для пищеблока- 1 шт, детские этажерки -3 шт.

В 2022 году коллектив детского сада принял участие в **республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан** и стал обладателем Гранта на сумму **500000 руб.** за счет чего пополнил свою материально-техническую базу. Было приобретено:

-Мультстудия «Кукольная анимация» полный комплект 82000,00 руб

-Обучающий комплект /проектор/ экран кабель 84000,00 руб

-Принтер Canon PIXMA PRO-200 680000,00 руб

-Детские театральные костюмы / ткань/ 1000000,00 руб

-Канцтовары 20000,00 руб

-Научно методическая литература, дидактические пособия 16000,00 руб

-Художественная литература дидактические пособия 55000,00 руб

-Зеркальная камера Canon EOS 250 D Kit 50900,00 руб

-Флеш карта Micro SDXC 128 Gb 1390,00 руб

-Парогенератор KITFORT KT 949 4690,00 руб

-Кронштейн для проектора, штатив, сетевой фильтр 8760,00 руб

-Утюг LERAN CEI 700 BRAUN TS330C 9260,00 руб

В июне 2022 года детский сад стал участником проекта **«Татнефть и детство. Диалог с будущим»** и в декабре 2022 года детский сад стал обладателем 9 наборов деревянного конструктора «Бабашки» (автор С.Н.Плахотников) на общую сумму **450000 руб.** Конструктором были оснащены 9 групп дошкольных групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДО. У многих педагогов сформирована личная библиотека методической литературы.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная

литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, детские энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный, демонстрационный и раздаточный материал. Продолжается пополнение учебно-методическим комплектом, приобретаются наглядно-дидактические пособия.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Детский сад. Все для воспитателя», «Справочник старшего воспитателя ДОО», комплекты «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» и «Библиотека журнала «Воспитатель ДОО», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольная педагогика». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Мероприятия на базе детского сада:**

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества образовательной деятельности в соответствии с Годовым планом работы ДОО.

#### **На базе детского сада провели:**

- 1. 28 февраля 2022 года** – семинар-практикум воспитателей старших и подготовительных к школе групп Бавлинского муниципального района на тему «Эффективные формы работы по художественно-эстетическому развитию по приобщению дошкольников к народной культуре и традициям». Показала занятие Осипова В.Т., выступили Хабибуллина В.Н., Идиатуллина Э.Р. Латыпова Р.З., Рахманкулова С.З.
- 2. 31 марта 2022 года** - День открытых дверей для учителей начальных классов и учителей татарского языка МАОУ СОШ №5 Бавлинского муниципального района РТ на тему: «Преемственность в работе детского сада и школы в условиях реализации ФГОС»
- 3. 27 апреля 2022 года** - семинар-практикум методического объединения воспитателей раннего возраста ДОО Бавлинского муниципального района на тему: «Использование различных форм работы с родителями для повышения мотивации к участию в образовательном процессе».
- 4. 22 сентября 2022 года**- секционное заседание методического объединения воспитателей старших, подготовительных к школе групп ДОО Бавлинского муниципального района на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами технологии ранней социализации»
- 5. 7 декабря 2022 года** -семинар-практикум воспитателей младших, средних групп ДОО Бавлинского муниципального района на тему: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

В течение года были подготовлены и проведены разнообразные конкурсы, мастер-классы, тематические выставки внутри сада:

- Первый этап (в ДОО) международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» (05.11.2022)
- Выставка творческих работ «Осенний вернисаж» (с 12.10-23.10. 2022 года)
- Акция «Батарейки могут быть переработаны» (13 апреля 2022 года) собрали 28, 1 кг батареек
- Акция «Собери макулатуру- спаси дерево!» **29 апреля 2022 года** сдали **1017 кг** макулатуры, **27 октября 2022 года** сдали **768 кг** макулатуры
- Выставка-конкурс семейных творческих работ: «Новогодняя сказка»
- Развлечения, досуги и утренники: осенняя, зимняя, весенняя, летняя Здравиады «**В стране Здоровья**» по оздоровительно-развивающей программе М.Л. Лазарева «Здравствуй!», зимний физкультурный досуг «**День зимних спортивных игр**, спортивный праздник с включением национальных игр. «**В здоровом теле – здоровый дух**» -«**Сэламэт яшэгэннең дөнъясы түгэрэк**», спортивно-музыкальный праздник «Здоровье и красота – спорт поможет нам всегда!», **зимний спортивный праздник** «Зимние забавы», **физкультурно-спортивное развлечение** ко Всемирному дню здоровья, «Навруз», осенний праздник «Осень, осень в гости просим». «Золотая

- Осень», «День Матери», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «До свидания, детский сад!», «Сабантуй».
- Выставка творческих работ, приуроченные к празднику «День защитника Отечества»: «Мой папа – супер-герой!»
  - Тематическая неделя «День родного языка» (21.02) - «Тел-белем ачыкчы», посвященная международному Дню родного языка
  - Выставка творческих работ, приуроченная к Международному женскому дню «8 Марта» - «Мамочка, любимая моя!»- «Иң матуры – минем эни!»
  - Выставка поделок, посвящённая ко Дню космонавтики «Удивительный космос»
  - Тематическая неделя, посвящённая дню рождения великого татарского поэта Г. Тукая«Тукай яши безнең күнелләрдә»
  - Смотр-конкурс зимних участков «Снежные фантазии»
  - 1 ноября 2022 года Развлечение ко Дню народного единства «Родина моя – Россия»
  - 28 февраля 2022 года Почетную грамоту МКУ «ООБМР» получили Самигуллина Э.Т., Латыпова Р.З., Идиатуллина Э.Р.
  - 23 августа 2022– августовская конференция работников образования. Представила выставку по нац. Образованию и баннер «QR-коды в дошкольном образовании»

### Распространение опыта работы педагогами

Ф.И должность, кв. категория	Тема выступления	Мероприятие, тема	Дата. Место проведения
Старший воспитатель Ризяпова И.И., воспитатель по обучению татарскому языку Идиатуллина Э.Р.	«Опыт работы МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» по национальному воспитанию»	Региональный семинар для педагогов ДОУ на тему «Сохранение национальных культур. Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста».	27 января 2022 года. г.Зайнск РТ
Воспитатель первой квалификационной категории Шарафеева И.Ш.	«Здоровьесберегающие технологии в условиях билингвизма»	Семинар – практикум по инновационной деятельности: «Полилингвальное и билингвальное образование в ДОУ, проблемы и перспективы.	2 февраля 2022 года. МБДОУ “Детский сад №2 “Рябинка” Бавлинского муниципального района
Учитель-логопед первой квалификационной категории Лукьянова С. А., воспитатель первой квалификационной категории Горбунова М. Д.	Образовательная деятельность «Подготовка к обучению грамоте». Тема: «Звук [б]. Буква «Б». Конструирование «Кораблик». Интеграция ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	День открытых дверей для учителей начальных классов, учителей татарского языка МАОУ СОШ №5 Бавлинского муниципального района на тему: «Преемственность в работе детского сада и школы в условиях реализации ФГОС»	31 марта 2022 года МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч»
Воспитатель первой квалификационной категории Осипова В. Т.	Образовательная деятельность ФЭМП. «Познавательное развитие». ОО «Познавательное		



	развитие» Тема: «Знатоки математики».		
Воспитатель по обучению татарского языка Идиатуллина Э. Р.	Образовательная деятельность «Татарский язык». ОО «Речевое развитие». Тема: «Без хэзер инде зурлар – мәктәпкә илтә юллар!» – «Бы теперь уже большие – все дороги ведут в школу!».		
Учитель-логопед первой квалификационной категории Лукьянова С.А.	Мастер-класс на тему: «Приемы выполнения самомассажа для активизации и расслабления мышц речевого аппарата»	Семинар-практикум учителей-логопедов Бавлинского муниципального района на тему: «Логопедический массаж как одна из технологий в комплексной логопедической работе	18 марта 2022 год МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка»
Воспитатель первой квалификационной категории Жубоназарова Н.Т.	«Сказкотерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».	Семинар-практикум воспитателей младших, средних групп ДОУ Бавлинского муниципального района на тему «Литература и чтение как фактор формирования личности воспитанников».	23 марта 2022 года МБДОУ «Детский сад № 8 «Виктория»
Воспитатель первой квалификационной категории Жубоназарова Наиля Тагирзяновна.	Тренинг для педагогов на тему: «Правила трех плюсов для эффективной работы с родителями воспитанников».	Семинар-практикум воспитателей групп раннего возраста Бавлинского муниципального района на тему: «Использование различных форм работы с родителями для повышения мотивации к участию в образовательном процессе»	27 апреля 2022 года
Воспитатель высшей квалификационной категории Хасанова Зульфия Сагдатовна.	Образовательная деятельность «Конструктивно-модельная деятельность» во второй группе раннего возраста (2-3 года) на тему «Построим домик для собачки».		
Воспитатель первой квалификационной категории Рахманкулова Сария Завдатовна.	«Детский сад и семья– партнеры и друзья».		

Воспитатель Мугинова Рамиля Рустамовна	«Новые формы взаимодействия с родителями в дистанционном формате».		
Воспитатель Ямалеева Алия Чулпановна	«Развивающая книжка-трансформер»		
Ризяпова И.И., Губайдуллина А.Р., Сахибгареева Е.Ю		Зональный семинар по пдд (г.Альметьевск ДОУ «Бэлэкэч») на тему «Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС»	15 ноября 2022
Ризяпова И. И., Идиатуллина Э.Р, Латыпова Р. З., Сахибгареева Е. Ю, Самигуллин Э.Т		Зональный семинар по проектной деятельности в Альметьевске	30 ноября 2022
Воспитатель первой квалификационной Шарафеева И.Ш.	«Эшчэнлек төрләре аша балаларны татар халкының гореф гадәтләре һәм йолалары белән таныштыру»	Семинар-практикум на тему «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям татарского народа»	8 декабря 2022 МБДОУ Детский сад №4 «Ромашка»

### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ, ЗОНАЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА 2022 ГОД

В течение года педагоги ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1.	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI».	Участники: Габдуллина А.А.- диплом победителя Ризяпова И.И. - диплом победителя Каюмова С.К. - диплом победителя Латыпова Р.З. - диплом победителя	Январь 2022 года
2.	Республиканский ТАТ-конкурс «Зимушка хрустальная»	Диплом 2 место- Шарафеева И.Ш. Диплом 2 место-Рахманкулова С.З.	Январь 2022 года
3	Республиканский новогодний фестиваль «Елка-фест»	Диплом 1 степени-творческий коллектив педагогов Диплом 3 степени- Сахибгареева Е.Ю., Самигуллина Э.Т.	Февраль 2022 года
4.	Районный детский театральный фестиваль по произведениям Фаниса Яруллина «Йолдызлар эзлибез»- «Ищем	Диплом 3 место. Руководители Идиатуллина Э.Р., Ситдикова Г.С.	Февраль 2022 года

	звездочек”.		
5.	Районный этап республиканского конкурса “Зеленый огонек-2022”	Сахибгареева Е.Ю. -1 место	Март 2022 года
6.	Республиканский ТАТКОНКУРС “Сила традиций”	Шарафеева И.Ш. Диплом 1 место. Жубоназарова Н.Т. Диплом 2 место. Губайдуллина А.Р. Диплом 1 место Мугинова Р.Р. Диплом 1 место.	Март 2022 года
7	Районный конкурс «Весенний звон-2022»	1 место – Ямалеева Алия Чулпановна 1 место - Губайдуллина Альмира Рифгатовна.	5 апреля 2022 года
8.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ПРОдвижение»	Дипломы победителей: Идиатуллина Э.Р., Латыпова Р.З., Мугинова Р.Р., Губайдуллина А.Р., Лукьянова С.А., Поджидаева Т.М., Самигуллина Э.Т., Хасанова З.С., Рахманкулова С.З.	Апрель 2022года
9.	Районный педагогический брейн-ринг «Современный педагог: мастер, новатор, творец»	Воспитатель Сидорова Я.Ю. Диплом участника	Апрель 2022года
10	VIII Республиканский экологический фестиваль-конкурс сценического творчества «Радужная сцена».	Диплом 2 место в номинации «Агитбригада».	5 апреля 2022 года.
11	Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	ДОУ –победитель конкурса. Грант на 500000 руб. Приказ №950/22 от 26.05.2022 года	Июнь 2022 года
12	районный гастрономический фестиваль «Баллы елга»	Диплом 1 место в номинации на сохранение традиций пчеловодства» и сертификаты на 4000 и 2000 руб в магазин RBT.	-27 августа 2022 года –
13	Тат конкурс «Вдохновение осени».	Мугинова Р.Р. Диплом 2 место, Губайдуллина А.Р. Диплом 2 место. Черемухина Г.А. Шарафеева И.Ш, Газизова Н.П.	
14	Всероссийский конкурс «Рассударики»	Латыпова Р. З., Горбунова М.Д Диплом 1 место	30 октября 2022

15	Районный этап конкурса чтецов «Джалиловские чтения».	2 урын Илүзэ Шәрәфиева 3 урын Светлана Лукъянова 3 урын Айгөл Хисмәтуллина	31 октября 2022
16	Республиканский конкурс электронных лепбуков «Я е-автор».	Черемухина Г.А. – Диплом 2 место, Идиатуллина Э.Р. – Диплом «За творческий подход»	31 октября 2022 г
17	Международный конкурс «Бишек жыры-2022»	Сертификат участника Ямалеева А.Ч., Идиатуллина Э.Р., Латыпова Р.З	Ноябрь 2022 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ  
В РЕСПУБЛИКАНСКИХ, ЗОНАЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ  
МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА 2022 ГОД**

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1.	Республиканский ТАТ-конкурс «Зимушка хрустальная»	Диплом 1 место Яфизова Сафина Диплом 3 место- Фатхуллина Милана Диплом 3 место Ананьева Елизавета	24 января 2022 года
2.	Межрегиональный заочный конкурс «Любимые сказки народов Поволжья»	Бакиров Амир – Диплом 1 степени Гарифзянова София - Диплом 1 степени Егоров Глеб – Диплом 2 степени Нуриллаев Нурулло- Диплом 2 степени Каримова Амелия- Диплом 2 степени Камалетдинова Алияна- Диплом 2 степени Мокеева Полина- Диплом 3 степени Ильинов Артем- Диплом 3 степени Хафизова Лиана- Диплом 3 степени Емельянова Агнесса- Диплом 3 степени Газиева Амина- Диплом 3 степени Гаязова Илина- Диплом 3 степени	Январь 2022 года
3.	Межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем – серле тел”	Курбанова Альбина, 6 лет. Диплом лауреата 2 степени Хамитова Раяна, 6 лет. Грамота “За творческий подход”	12 февраля 2022 года
4.	II Республиканский конкурс «Преимственность поколений»	Ананьева Анастасия, 6 лет. Диплом 1 степени в номинации «Традиции и обычаи»	14 февраля 2022 года
5.	Муниципальный детский театральный фестиваль по произведениям Фаниса Яруллина “Йолдызлар эзлибез”- “Ищем звездочек”.	Диплом 3 место.	Февраль 2022 года
6	Республиканский ТАТКОНКУРС “Сила традиций”	Ахметвалеева Рамина, 6 лет. Диплом 1 место. Вотчинникова Ульяна, 5 лет. Диплом 2 место. Газаева Амина, 6 лет. Диплом 1 место. Гарапова Амалия, 6 лет. Диплом 1 место. Гаязова Алина, 5 лет. Диплом 1 место. Кагарманова Амина, 6 лет. Диплом 1 место. Курбанова Альбина, 6 лет. Диплом 1	10 марта 2022 года

		место. Набиева Риана, 5 лет. Диплом 1 место. Фокин Ярослав, 6 лет. Диплом 1 место. Хафизова Лиана, 6 лет. Диплом 1 место. Орлова Анастасия, 5 лет. Диплом 1 место. Хореографический ансамбль "Топотушки". Диплом 1 место.	
7	Муниципальный конкурс технического творчества «Техника на страже Отечества»	Номинация «Наземный транспорт» 1 место – Зарипов Данияр 2 место – Музафаров Карим 2 место – Шехмаметьев Максим. 3 место – Мустафин Эмир Номинация «Водный транспорт» <i>Возраст 5 – 7 лет</i> 3 место – Мустафин Эмир Номинация «Воздушный транспорт» 3 место – Беляев Матвей	15 марта 2022 года
8.	V Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке».	Курбанова Альбина, 6 лет. Диплом лауреата 2 степени.	Март 2022 года.
9	Районный конкурс- фестиваль среди детей и молодежи «Талант и Я».	Курбанова Альбина, 6 лет. Диплом 2 место в номинации «Вокал соло от 4 до 6 лет».	Март 2022 года.
10.	Зональный этап международного конкурса «Джалиловские чтения»	Ганиева Алиса, 6 лет Грамота 3 место	Апрель 2022 года
11.	Районный конкурс «Весенний звон-2022»	1 место – Хусаинова Дана 2 место – Бакирова Камиля 2 место – Кашапова Сафия, 3 место – Трубенко Егор	5 апреля 2022 года
12	XIV Международный конкурс-фестиваль народного искусства «Живой родник».	Курбанова Альбина, 6 лет. Диплом лауреата III степени	4 апреля 2022 года.
13	Муниципальный конкурс на лучший кабинет татарского языка и лучший уголок по национальному образованию	Диплом 1 место в номинации «Лучший уголок по национальному образованию»	5 мая 2022 года
14	II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Хусаинова Дана, 6 лет. Диплом лауреата III степени. Закиров Ислам, Галяува Айлин, 6 лет. Диплом 1 степени. Османов Мухаммад, 4 года. Диплом лауреата III степени.	17 мая 2022 года
15	Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение	ДОУ – Победитель конкурса. Приказ №950/22 от 26.05.2022 года	26 мая 2022 года

	и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан. г.Казань РТ		
16	IV Республиканский национальный детский театральный конкурс «Сәхнә йолдызлары-2022»	Курбанова Альбина, 6 лет. Диплом 2 степени в номинации «Художественное слово».	Июнь 2022 года
17	Джалиловские чтения.	1 урынВероника Дрыгина , Адель Хәбибуллин – “Алтынчәч”балалар бакчасы 2 урын Амил Әсәдуллин - “Алтынчәч”балалар бакчасы 3 урын Алина Гаязова - “Алтынчәч”балалар бакчасы	31 октября 2022
18	Республиканский конкурс «Круче всех!»	Беляев Матвей Диплом 1 место в номинации «Изобразительное искусство», Дрыгина Вероника, диплом лауреата 1 степени.	Ноябрь 2022 года.
19	Республиканский творческий конкурс «Мама – это счастье!» - «Әни – бәхет!»	Османов Мухаммад, 4 года. Диплом 1 место	Ноябрь 2022
20	Муниципальный этап межрегионального конкурса удмуртской культуры «Мудорвай».	Емельянова Агнесса Диплом лауреата 2 степени в направлении «Песня.Соло», Бакиров Амир, диплом лауреата 1 степени.	Ноябрь 2022
21	Республиканский конкурс Преемственность поколений.	Диплом 1 степени. Ногманова Эльнара.	30 ноября 2022 года
22	Спортивный семейный фестиваль “Семья.Здоровье.ГТО”	Семья Дрыгиных. Диплом участника	14 декабря 2022 года
23	Муниципальная акция «Живая ель!»	Каксялов Игорь, грамота 1 место. Асадуллин Радмир, грамота 2 место. Емельянова Анесса, грамота 3 место. Мазитова Алия, грамота 3 место.	Декабрь 2022

**Вывод:** Проведенный самоанализ состояния деятельности ДОУ по основным направлениям работы показал, что в ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и образования детей от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность осуществляется соответственно требованиям ФГОС ДО, требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих большой опыт работы в ДОУ, высокую квалификацию, а также молодыми педагогами и специалистами. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Но вместе с этим, необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов, соответствовать стандартам, продолжать работу по развитию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.